

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Институт психосоматики»
А.О. Толоконин

Интеграция методов. Полный протокол работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Интеграция методов. Полный протокол работы
--	---

Рабочая программа дисциплины разработана ООО «Институт Психосоматики»

Рабочая программа дисциплины «Интеграция методов. Полный протокол работы»

1. Цель освоения дисциплины – формирование у слушателей навыков работы с биополем человека, энергетическими центрами, интуицией для применения этих знаний в процессе психологического консультирования с психосоматическим подходом.

Дополнительный раздел содержит информацию об основных видах психических заболеваний, их течении и методах лечения.

2. Требования к результатам освоения программы:

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Профессиональные компетенции

ВД 1. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (А/01.6) (по ПС «Психолог в социальной сфере»).

ВД 2. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам» (А/03.6.) (по ПС «Психолог-консультант»)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4
ПК 1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (А/01.6)	З 1.1. Методы и способы оценки психического состояния людей З 1.2. Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности З 1.3. Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния З 1.4. Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии,	У 1.1. Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики У 1.2. Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми У 1.3. Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности У 1.4. Проводить работу, направленную на обеспечение	ПО 1.1. Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации ПО 1.2. Определение основных направлений психологической и социально психологической

	психология горя, потери, утраты 3 1.5. Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия) 3 1.6. Психология семьи и семейных отношений (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) 3 1.7. Психология зависимости, девиантология 3 1.8. Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации 3 1.9. Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации 3 1.10. Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)	психического здоровья и развития личности граждан У 1.5. Проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха У 1.6. Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций У 1.7. Разрабатывать программы индивидуальной работы с учетом конкретных профессиональных задач	помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования ПО 1.3. Выявление условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации) ПО 1.4. Оказание консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность ПО 1.5. Реализация психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном
--	---	---	--

			состоянии и поведении
ПК 2. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/03.6)	З 1.1. Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития З 1.2. Основные понятия и положения психодиагностики З 1.3. Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей З 1.4. Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи З 1.5. Основные понятия и положения психологии управления конфликтами З 1.6. Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования З 1.8. Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения З 1.10. Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм З 1.11. Виды ограничений к применению методов	У 1.1. Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи У 1.2. Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы У 1.3. Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий У 1.4. Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования У 1.5. Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов У 1.7.	ПО 1.1. Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи ПО 1.2. Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования ПО 1.3. Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи ПО 1.4. Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью ПО 1.5. Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс ПО 1.6. Оказание консультационной психологической

	психологического консультирования З 1.12. Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования	Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации У 1.8. Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса У 1.9. Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний У 1.10. Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса	помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности
--	---	---	---

Выпускник должен обладать компетенциями;

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-3 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Виды учебной работы и их трудоемкость

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость дисциплины	74
Аудиторные занятия (всего)	32
В том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося/аттестация (всего)	42

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов/тем	Общая трудоемкость в ак. часах	Аудиторная деятельность		Самостоятельная работа
			Лекция	Практ. занятия	
1.	Психиатрия как наука	3	1	0	2
2.	Основные психопатологические синдромы	11	1	0	10
3.	Психические болезни	12	2	0	10
4.	Модели человека	24	6	8	10
5.	Работа с биополем и интуицией	24	6	8	10
	ВСЕГО:	74	16	16	42

Форма аттестации – зачет по результатам выполнения практических заданий

3.3. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Психиатрия как наука

Основные понятия психиатрии. Принципы изучения психических расстройств.

Причины психических расстройств. Признаки психических нарушений

Тема 2. Основные психопатологические синдромы

Обсессивный синдром (Синдром навязчивости). Истерический синдром. Импульсивное влечение. Галлюцинаторно-параноидный синдром (Кандинского — Клерамбо)

Тема 3. Психические болезни

Течение психических болезней. Классификация психических болезней. Методы лечения психических заболеваний. История психофармакологии.

Тема 4. Модели человека

Модель человека в западной медицине. Модель человека в восточной медицине. Религиозная модель человека. Психотерапевтическая модель человека. Эзотерическая модель человека

Тема 4. Работа с биополем и интуицией

Биополе. Интуиция. Виды интуиции. Экстрасенсорное восприятие ауры человека.

Работа с фантомом человека через фотографию. Считывание и коррекция информации. Практика развития интуиции и экстрасенсорных способностей

Практические занятия

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем разделам дисциплины. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после изучения нескольких тем разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование тем практических занятий	Практическое задание
4.	Модели человека	Выполнение практик, направленных на работу с чакральной системой человека
5.	Работа с биополем и интуицией	Выполнение практик, направленных на работу с биополем человека и развитием интуиции

Самостоятельная работа

Выполнение практик, освоенных на занятиях.

4. Методы и формы проведения занятий

- традиционные (лекция);
- дискуссия
- демонстрация;
- практика;
- формы с использованием информационных технологий/технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.)
- самостоятельная работа:
 - самостоятельное повторение теоретического материала;
 - проработка практических заданий по отработке техник;
 - изучение рекомендуемой литературы по изучаемой дисциплине, систематизация учебного материала
 - подготовка к промежуточному и итоговому контролю;
 - сдача промежуточной аттестации (тестирование в рамках комплексного зачета)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащегося

В перечень обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит:

- видеозапись занятий на онлайн платформе «Геткурс 2.0»;
- презентационный материалы по дисциплине на онлайн платформе «Геткурс 2.0»;
- рекомендуемая литература;
- учебное пособие ООО «Институт психосоматики» по изучаемой дисциплине
- работа с куратором;
- информационная поддержка преподавателя в период освоения дисциплины через каналы коммуникации.

6. Оценочные материалы

Система оценивания - двухбалльная система оценивания (зачтено/не зачтено).

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, освоившему учебную дисциплину и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости, успешно выполнившим практическое аттестационное задание.

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине, не выполнившему практическое аттестационное задание.

Демонстрационный вариант заданий для аттестации

Практика: Работа с биополем человека

Описание заданий:

Задание 1.

Просканировать биополе человека:

- определить размеры биополя;
- проверить биополе на предмет целостности.

Задание 2.

На основании анализа биополя дать характеристику состояния человека:

- состояние здоровья;
- эмоциональное состояние.

Задание 3.

Определить место дисбаланса в биополе при наличии.

Определить корневой конфликт этого дисбаланса;

Отработать конфликт с помощью психотерапии.

Список используемой литературы и информационных источников

Основная литература

1. Малкина-Пых, И. Г. Психосоматика: практикум / И. Г. Малкина-Пых. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 459 с.
2. Малкина-Пых, И. Г. Психосоматика: учебник / И. Г. Малкина-Пых. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 422 с.

Дополнительная литература

1. Авруцкий Г.Я., Недува А.А. Лечение психических больных. Медицина, 1981 г. 496 с.
2. Бронин С.Я. Малая психиатрия большого города. Бином, 2018 г. 312 с.
3. Виктор Франкл. Человек в поисках смысла. Прогресс, 1990 г. 368 с.
4. Карл Ясперс. Общая психопатология. КоЛибри, 2022 г. 1056 с.

5. Корсаков С.С. Общая психопатология. БИНОМ, 2003 г. 480 с
6. Курт Теппервайн. Суперинтуиция. Как развить свои скрытые способности.
Гранд-Фаир, 2002 г. 224 с.
7. Тиганов А.С. Общая психиатрия. Медицина, 1999 г. 405 стр.
8. Эрнст Кречмер Строение тела и характер. Медицинская психология. Эксмо, 2003 г. 412 с.
9. Хариш Джохари. Чакры: энергетические центры трансформации. София, 2017 г. 224 с.
10. Фрэнк Найт. Риск, неопределенность и прибыль. «ДЕЛО», 2003 г. 355 с.